

ŠVENTOSIOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Šventosios pagrindinė mokykla (toliau tekste – Mokykla) – biudžetinė įstaiga; adresas: Mokyklos g. 10, LT-00303 Palanga, tel. Nr. +370 460 45 151; el. paštas – info@sventosiospm.lt; svetainės adresas: www.sventosiospm.lt. Direktorė – Valda Šarkienė.

Mokykloje vykdomos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.

Klasių komplektų ir mokinių skaičius (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą):

Klasių skaičius		Mokinių skaičius	
2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.	2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.
10	10	130	138

Darbuotojai:

Administracija			
Mokyklos vadovai (direktorius, pavaduotojai)		Kiti administracijos darbuotojai (raštinės administratorius, vyr. buhalteris, duomenų bazių tvarkytojas)	
3		2	
Mokymo personalas			
Mokytojai	Mokytojų padėjėjai	Pedagoginiai darbuotojai, teikiantys pagalbą (logopedas, spec. pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, profesijos konsultantas)	Nepedagoginiai darbuotojai (bibliotekininkas)
20	1	4	1
Pagalbiniai darbuotojai			
Vairuotojas, valytojai, sargai, valgyklos darbuotojai, darbininkai, budėtojai, apskaitininkas – kasininkas, kalkuliuotojas.			15

Biudžetas (2020 metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2019 m. tūkst. Eur	2020 m. tūkst. Eur
Savivaldybės biudžetas SB	258,9	270,2
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas)	31,6	28,0
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų)	20,3	21,2
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB (VB)	-	1,4
Europos sąjungos paramos lėšos ES	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB (MK)	280,7	340,1
Kitos lėšos (labdara, parama, 1,2% GPM)	1,57	1,41

Įgyvendinant Šventosios pagrindinės mokyklos 2020 – 2022 m. strategiją, buvo siekiama gerinti švietimo paslaugų kokybę bei kurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką. Jos realizavimui metiniame 2020 m. veiklos plane buvo išsikelti tikslai: siekti kiekvieno mokinio gebėjimus ir poreikius atitinkančios ugdymosi (-si) kokybės, užtikrinti mokiniams saugią ugdymosi aplinką, skatinti mokinių kūrybiškumą, aktyvumą ir lyderystę. Šiems tikslams įgyvendinti numatyti uždaviniai ir priemonės.

Šalyje paskelbus ekstremaliąją situaciją ugdymo procesą teko skubiai persiorientuoti darbui nuotoliniu būdu. Įgyvendinta daug nenumatytų ir neplanuotų veiklų – pradedant aiškių taisyklių, susitarimų, tvarkų parengimu, tikslios ir savalaikės informacijos pateikimu, vieningos nuotolinio mokymo (-si) ir komunikavimo platformos Microsoft Office 365 (nuotolinio mokymo (-si) pamokų, susirinkimų organizavimas, mokomosios medžiagos, dokumentų talpinimas, tarnybinis paštas ir kt.) įdiegimu ir efektyviu naudojimu ir baigiant mokinių bei mokytojų aprūpinimu reikiamomis IT priemonėmis, galimybių sudarymu mokyklos darbuotojams funkcijas atlikti nuotoliniu būdu.

2019 – 2020 m. m. pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai pokyčiai. Pagal pradinio ugdymo programą 1 – 4 klasėse mokėsi 66 mokiniai (plg. 2020 – 2021 m. m. – 62), pagal pagrindinio ugdymo programą ugdymo programą 5–10 klasėse – 64 mokiniai (plg. – 76), iš viso – 130 mokinių (plg.– 138), veikė 10 klasių komplektų – 4 – pradinės, 6 – 5/10 klasės (plg. – 10).

Mokinių dalykinės kompetencijos yra pakankamai geros: 1 - 4 klasių pažangumas – 100 % (plg. – 100 %), 5-10 klasių pažangumas – 99 % (plg. – 100 %), vidurkis – 7,9 balo (plg. –

7,92). Lyginant su praėjusiais mokslo metais mokinių pažangos ir pasiekimų rodikliai išliko panašūs – didėjo vyresnėse klasėse. Šiek tiek sumažėjo 5 ir 6 kl.: pradinėse klasėse ženkliai padaugėjo pagrindiniu lygmeniu besimokančių mokinių – 33 mok. (plg. – 42) ir sumažėjo patenkinamuju – 13 (plg. – 20). Bendras praleistų pamokų skaičius sumažėjo – vienam mokiniui tenka 41 praleista pamoka (plg. – 70), tačiau nepateisintu pamoku skaičius tenkantis vienam mokiniui šiek tiek padidėjo – 3,1 pam. (plg. – 2,8). Mokinių skaičius išaugo 6 % (plg. 130 – 138).

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP) dešimtokams ir nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP) dėl šalyje paskelbto karantino nebuvo vykdomi.

Visi ketvirtos klasės mokiniai (19) įgijo pradinį išsilavinimą; dešimtokai (8) baigė pagrindinio ugdymo programą ir toliau tęsia mokymąsi: 2 mokiniai mokosi Palangos senojoje gimnazijoje, 2 – VšĮ Kretingos technologijų ir verslo mokykloje, 3 – Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykloje, 1 – Klaipėdos technologijų mokymo centre.

Miesto ir šalies dalykinėse olimpiadose, konkursuose pelnytos prizinės vietos: tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas Palangoje – 2 vieta (7 kl. mok.); 53-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada Palangoje – 2 vieta (10 kl. mok.); Palangos miesto 10-12 kl. mokinių istorijos olimpiada – 2 vieta (10 kl. mok.); Vakarų Lietuvos 5 - 8 kl. mokinių gamtos mokslų - biologijos olimpiada II turas Palangoje – 1 vieta (5 kl. mok.) ir dvi 2 vietos (5 ir 7 kl. mok.); Vakarų Lietuvos 5 - 8 kl. mokinių matematikos olimpiada II etapas Palangoje – 1 vieta (6 kl. mok.) ir dvi 2 vietos (6 ir 7 kl. mok.). Palangos miesto moksleivių teisiniu žiniu konkursas „Temidė“ – 2 vieta, vaiku piešiniu konkursas Palangoje „Mano gražiausios pasakos ir legendos apie Palangą ir jūrą“ – 2 laureatai, LRT vaikų piešinių konkursas "Piešiu pasaką" – 1 laureatas. Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose: „Olympis 2020“ dalyvavo 55 mokiniai; laimėtos prizinės vietos: lietuvių k. – 6 I laipsnio, 2 II laipsnio diplomai; anglų k. – 2 I laipsnio diplomai; matematika – 2 I laipsnio, 2 II laipsnio ir 1 III laipsnio diplomai; biologija – 1 I laipsnio, 3 II laipsnio ir 1 III laipsnio diplomai; informacinės technologijos – 2 I laipsnio, 9 II laipsnio ir 13 III laipsnio diplomų, istorija – 1 I laipsnio ir 1 II laipsnio diplomai; gamta ir žmogus – 1 I laipsnio ir 1 II laipsnio diplomai; geografija – 1 I laipsnio diplomai; chemija – 1 III laipsnio diplomai.

11 gabių, labai gerai ir gerai besimokančių mokinių, savo pasiekimais garsinančių mokyklos vardą, mokslo metų pabaigoje buvo paskatinti atostogomis vaikų vasaros poilsio stovykloje Virvytėje (Mažeikių r.).

Mokykloje veikė 9 būreliai, iš jų meninės krypties būrelius vidutiniškai lankė 44 mokiniai, sporto – 55 mokinių, tikslųjų mokslų – 12 mokinių. Mokykloje veikiančias Palangos St. Vainiūno meno mokyklos muzikos ir dailės klases baigė 5 mokiniai, lanko 32 mokiniai, Palangos sporto centrą – 15 mokinių. Itin populiarią pailgintos darbo dienos grupę lankė beveik visi pradinį klasiu mokiniai.

Didelis dėmesys buvo skirtas mokymosi pagalbos teikimui. Nors karantinas gerokai pakoregavo pagalbos specialistų veiklos planus, mokiniams švietimo pagalbą dirbantys specialistai – spec. pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, profesijos konsultantas – pagal galimybes teikė kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Organizuoti mokytojų, klasių vadovų, pagalbos specialistų, administracijos pasitarimai analizuojant mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, bendradarbiaujant teikta savalaikė mokymosi pagalba. Visiems gabiems ar mokymosi sunkumų turintiems mokiniams buvo sudaryta galimybė konsultuotis su įvairių mokomųjų dalykų mokytojais, atsiskaityti už praleistas pamokas. Konsultacijos vyko pagal patvirtintą tvarkaraštį bei individualiai mokytojo ir mokinio sutartu laiku. Mokiniams, stokojančioms mokymosi motyvacijos ar turintiems mokymosi sunkumų, pagal poreikį, koordinuojant mokytojus, pagalbos specialistams, buvo suteikta bendraamžių, vyresniųjų pagalba mokantis ir mokant („Mokinys – mokiniui“). Visiems mokiniams sudarytos sąlygos mokykloje paruošti namų darbus.

Specialioji pedagoginė pagalba: Pagalba teikta 7 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; 28 mokiniams, kuriems nustatyti kalbos ir komunikacijų sutrikimai, teikta logopedinė pagalba; 2 mokiniai, atlikus pirminį tyrimą mokykloje, nukreipti išsamiam įvertinimui į Palangos ŠPT; pagal poreikį buvo teikiamos konsultacijos mokytojams dėl specialiųjų ugdymo (-si) poreikių turinčių mokinių ugdymo (-si) būdų ir metodų, bendrųjų mokymo programų įveikimo klausimais (21 konsultacija ir aptarimai).

Psichologinė pagalba: Naudojant standartizuotas psichologinio vertinimo metodikas 3 mokiniams mokykloje atliktas pirminis SUP įvertinimas, suteiktos 27 individualios psichologo konsultacijos 17 bendruomenės narių (mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams)). Pravestos 4 klasių valandėlės socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimo tematika 5 – 10 klasėse. Vykdyta tiriamoji veikla (apklausos/vertinimai) dėl mokinių adaptacijos mokykloje 1 ir 5 klasėse, išvados ir rekomendacijos pateiktos klasių vadovams. Pravesta praktika mokytojams „Emocijų meditacija“.

Socialinė pagalba: 36 socialinės pagalbos atvejai mokiniams, 41 – tėvams (globėjams, rūpintojams), 10 – mokytojams, 7 – kitoms institucijoms. Pagalba teikta dėl probleminio elgesio, mokinių, mokinių ir mokytojų tarpusavio santykių, pamokų nelankymo, emocinių sunkumų individualių pokalbių ir grupinių užsiėmimų metu. Socialinis pedagogas koordinavo mokinių pavėžėjimo mokykliniu autobusu (38 mokiniai) ir nemokamo maitinimo organizavimo (10 mokinių), aprūpinimo nuotoliniam mokymui (-si) reikalingomis mokymo priemonėmis (kompiuteriais, vadovėliais) veiklas, bendradarbiavo su vaiko teisių apsaugos skyriumi, Palangos viešosios policijos skyriaus prevencijos poskyriu, vykdant saugaus eisimo, kvaišalų vartojimo prevenciją ir kt.; dėl karantino ir nuotolinio mokymo (-si) nepavyko organizuoti tradicinių prevencinių renginių „Savaitė be patyčių“; labdaros akcija „Pasidalink“, „Kumštis“.

Vaiko gerovės komisija (VGK): Siekiant sistemingo ir kryptingo VGK narių darbo, efektyvumo, glaudesnio bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitomis institucijomis, VGK posėdžiai rengiami reguliariai, ne rečiau kaip kartą per savaitę, prevenciškai aptariant esamas ir numatomas problemas. Posėdžių metu svarstyti klausimai dėl pagalbos teikimo mokiniams mokantis nuotoliniu būdu, pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinės pagalbos teikimo mokiniams bei tėvams (globėjams, rūpintojams) karantino laikotarpiu; specialiųjų poreikių mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašų sudarymas; programų pritaikymas specialiųjų poreikių mokiniams; kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių sąrašų tikslinimas; mokinių pažanga, pasiekimai, mokymosi sunkumai, pamokų nelankymas, pagalbos mokiniams teikimo galimybės ir būdai, mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašo pakeitimai ir papildymai.

Sveikatos priežiūra: Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė organizavo ir įgyvendino pirminę visuomenės sveikatos priežiūrą mokykloje, tikrino vaikų sveikatos registrus, sudarė mokinių fizinio pajėgumo grupes ir teikė rekomendacijas mokytojams, analizavo mokinių sveikatos ir sergamumo rodiklius, teikė informaciją mokyklos bendruomenei, tėvams (globėjams, rūpintojams) bei kitoms suinteresuotoms institucijoms, stebėjo mokinių maitinimo organizavimą, vykdė higienos normų atitikties kontrolę bei traumų ir užkrečiamų ligų profilaktiką, tikrino mokinių asmens higieną, inicijavo ir organizavo prevencines paskaitas ir užsiėmimus: „Sveikos šypsenos pažadas“, „Burnos higiena“, akcija „Klasė be telefonų“, „Švarių rankų šokis“, „Miegas ir jo svarba“; „Mergaičių lytinis brendimas“; pamokas apie švedišką stalą ir maisto švaistymo mažinimą, taisyklingą rankų plovimą; netradicinę fizinio aktyvumo pamoką 8 kl. mokiniams su šiaurietiško ėjimo lazdomis. Mokykloje pradėjus dirbti sveikatos priežiūros specialistui, bendruomenės sveikatinimo renginių, skirtų sveikam gyvenimo būdai ir fiziniam aktyvumui propaguoti, nuolat daugėjo. Tačiau dėl susiklosčiusios situacijos karantino metu kontaktiniai renginiai buvo apriboti, pravesta keletas aukščiau paminėtų prevencinių paskaitų ir užsiėmimų, mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai buvo ugdomi integruotai klasių valandėlių gamtos mokslų, dorinio ugdymo, žmogaus saugos, fizinio ir neformalaus ugdymo pamokų metu. Tęsimos sveikos mitybos ugdymo programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai mokykloms“.

Ugdymas karjerai: Pagal galimybes, informacijos pasiekiamumą ir prieinamumą bei mokinių poreikį planuojant karjerą ir renkantis profesiją buvo vykdomas individualus ir grupinis mokinių bei klasių vadovų profesinis informavimas ir/ar nuotolinės konsultacijos. Pamokų ir papildomų užsiėmimų metu mokiniai turėjo galimybę susipažinti su karjeros galimybėmis ir jos paieškos būdais, mokymosi įstaigomis, analizavo pasirinktų mokyklų mokymo programas ir jų turinius, susipažino su profesinių ir aukštųjų mokyklų priėmimo tvarka, atliko testus, skirtus nustatyti polinkį ar gebėjimus pasirinktai profesijai. Organizuotos išvykos į karjeros parodą Klaipėdoje „Studijų regata 2020“, Klaipėdos turizmo mokyklą, Ernesto Galvanausko profesinio rengimo centrą (karjeros dienos „STARTAS – IT“), Kretingos verslo ir technologijų mokyklą.

Dėl pandemijos liko neįgyvendintos planuotos išvykos į kitas profesines mokyklas ir profesinio rengimo centrus.

Biblioteka: Bibliotekos ir skaityklos paslaugomis naudojosi 142 skaitytojai, iš jų – 118 mokinių; išduoti 820 dokumentai, iš jų mokiniams – 483; kompiuterizuotos 7 darbo vietos. Įvyko 22 parodos. Mokyklos bibliotekos fondai praturtinti 426 vnt. vadovėlių ir mokymo priemonių. Sėkmingai įgyvendinti du tarptautiniai projektai (skirti „Mokyklų bendruomenių metams“ paminėti): Šiaurės ir Baltijos šalių (savaitę organizavo asociacijų „Norden“ sąjunga, finansavo Šiaurės ministrų taryba) skaitymo projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė 2020: šiaurės šalys ir pasaulis“ ir tarptautinis mokyklų bibliotekų projektas „Baltų literatūros savaitė/Baltų literatūros nedėla“. Paskutinis iš minėtųjų įvertintas Latvijos Respublikos ambasados Lietuvoje ambasadoriaus Indulio Bērziņš padėka. Bibliotekoje nuolat rengtos ekspozicijos, skirtos valstybinėms, kalendorinėms šventėms bei rašytojų, žymių žmonių jubiliejams paminėti.

100 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos administracija ir personalas dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose bei tobulino profesines, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas (iš viso pedagoginiai darbuotojai – 401 d., personalo – 41 d.). Karantino metu vyko mokytojų patirčių virtualios aplinkos taikymo ugdymo (si) procese mainai, nuolatinis pedagogų bendradarbiavimas, mokantis dirbti nuotoliniu būdu. Mokytojai mokėsi ir savišvietos būdu, ir tarpusavyje – kolega su kolega – išbandė įvairius nuotolinio mokymo (si) įrankius, kuriuos labai greit pritaikė darbui su mokiniais skaitmeninėse platformose Eduka, Ema, Kahoot, Mozabook, Mokytojo TV, Webinarai, MS Teams, Tamo ir kt. Itin išaugo mokyklos pedagoginių darbuotojų IT naudojimo (si) kompetencijos.

Nuosekliai įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo Lions Quest programos: „Laikas kartu“ – 1-4 kl.; „Paauglystės kryžkelės“ – 5-8 kl.; „Raktai į sėkmę“ – 9-10kl. Klasių valandėlių metu ne mažiau kaip du kartus per mėnesį vyksta reguliarūs užsiėmimai, kurių metu mokiniai įgyja žinių, nuostatų, įgūdžių ir kompetencijų, būtinų psichikos sveikatai stiprinti ir išsaugoti, formuojamos jų pozityvios vertybės. 9 – 10 klasėse stiprinama mokinių atsakomybė ir pareiškumas, ugdomas savanorystės, pilietiškumo sąmoningumas – mokiniai dalyvavo Maisto banko akcijose, pagalbos jaunesniems veiklose, parengė sveikinimą Palangos bendruomenei Kalėdų proga.

Sėkmingai įgyvendintas tęstinis mokyklos projektas „Nuo Vasario 16-osios iki Kovo 11-osios“, iškilmingai paminėtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo trisdešimtmetis, organizuotos respublikinės spec. poreikių mokinių kūrybinių darbų parodos „Mano knygos viršelis“, „Raidė kaip išraiška“ (skirta pasaulinei disleksijos savaitei „Go red for Dyslexia“); pradinių klasių mokinių Mokymo plaukti (32 sav.) ir 5 – 10 kl. mokinių Plaukimo tobulinimo (8 sav.) programos, padedančios vaikams išmokti saugiai elgtis vandenyje, įgyvendinta dalinai, liko neįgyvendinta mokinių socialinio – emocinio ir sutelktumo ugdymo programa „Prieš skambutį“, mokinių tautinio ir kultūrinio ugdymo programa „Kuriu, nes myliu“ – dėl visuotinio karantino šio programos buvo sustabdytos. Dėl tos pačios priežastis liko nepanaudotos Kultūros paso paslaugų lėšos.

Įgyvendintos Palangos m. savivaldybės remiamos mokinių neformaliojo švietimo programos: mokinių saviraiškos, kūrybiškumo, sportinio ir meninio ugdymo programa „Su gintarinėmis šv. Kalėdom, Palanga!“, „Abėcėlės žaidynės“, orientuotos į mokinių turiningą laisvalaikio leidimą, sveikatos reikmių tenkinimą, asmeninės bei socialinės atsakomybės ugdymą, teigiamų emocijų kūrimą. Jau antrus metus iš eilės labai gerai ir gerai besimokantys mokiniai paskatinami už aukštus mokymosi pasiekimus, pasiekimus šalies, miesto olimpiadose, konkursuose vaikų vasaros poilsio programa „Siekiu daugiau“.

Mokinių pažintinės, kultūrinės, pilietinės veiklos dėl paskelbto karantino įgyvendintos dalinai, organizuotos kelios netradicinės kultūrinės – pažintinės veiklos už mokyklos ribų – aplankytas Žemaitijos nacionalinis parkas, Lietuvos sostinė, Kretingos muziejus, Palangos kurorto muziejus, Baltų mitologijos parkas; mokykloje įvyko susitikimai su policijos pareigūnais, įvairių profesinių mokyklų atstovais; įgyvendintas projektas vyresnieji – mažesniesiems „Sėku seku pasaką“, akcija „Padovanok paukšteliams namelius“. Naujai išrinkta mokinių taryba susiplanavo nemažai gražių veiklų, tačiau dėl karantino įgyvendinti pavyko tik keletą (išrinktas mokinių tarybos aktyvas, mokytojų dienos proga pasveikinti mokytojai, sukurti virtualūs

kalėdiniai sveikinimai mokyklos ir miesto bendruomenėms ir kt.). Kiti projektai paminėti aukščiau.

Kuriant šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo (-si) aplinką, nuolat rūpinamasi mokyklos estetika, edukacinių erdvių kūrimu, atnaujinimu, kokybišku mokyklos aplinkos funkcionavimu. Atlikti įvairūs mokyklos remonto darbai: technologijų (2), psichologijos, administracijos, 4 klasės, anglų k. kab., II aukšto fojė remontai; įsigyta skaitmeninių mokymo priemonių (planšetės (4), kameros (6), adapteriai (7), kompiuteriai (3), skaitmeninių priemonių EMA, EDUKA licencijos (109); organizacinių priemonių (konferenciniai stovai (2), rašymo lenta (1), dokumentų naikiklis, kanceliarinės prekės), ūkinės paskirties prekių ir inventorių (vejapjovė, bulvių skutimo mašina, smulkaus inventoriaus), papildomai nupirktos mokinių persirengimo spintelės (3 blokai). Didelis dėmesys ir papildomos lėšos buvo skirtos valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų vadovo nustatytų asmenų srautų valdymo, saugaus atstumo laikymosi ir kitų būtinų visuomenės sveikatos saugos, higienos, asmenų aprūpinimo būtinosiomis asmeninėmis apsaugos priemonėmis sąlygų užtikrinimui (higienos prekių, dezinfekavimo priemonių pirkimui, apsaugos sienelių valgykloje ir mokykliniame autobuse įrengimui bei kt.).

Problemos, susijusios su mokyklos veikla, ir galimi jų sprendimo būdai: būtina suremontuoti mokyklos pastato fasadą nuo centrinės miesto gatvės pusės (lėšos numatytos 2021 metų plane) ir pabaigti pilnai įrengti mokyklos sporto aikštyną (įtraukta į 2021 – 2023 strateginį planą).

Direktorė

(parašas)

Valda Šarkienė

PRITARTA

Mokyklos Tarybos 2021 m. sausio 29 d. nutarimu Nr. V5-1