

ŠVENTOSIOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Šventosios pagrindinė mokykla (toliau tekste – Mokykla) – biudžetinė įstaiga; adresas: Mokyklos g. 10, LT-00303 Palanga, tel. Nr. +370 460 45 151; el. paštas – info@sventosiospm.lt; svetainės adresas: www.sventosiospm.lt. Direktorė – Valda Šarkienė.

Klasių komplektų ir mokinių skaičius (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą):

Klasių skaičius		Mokinių skaičius	
2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.	2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.
10	10	137	138

Darbuotojai:

Administracija			
Mokyklos vadovai (direktorius, pavaduotojai)		Kiti administracijos darbuotojai (raštinės administratorius, vyr. buhalteris, duomenų bazių tvarkytojas)	
3		2	
Mokymo personalas			
Mokytojai	Mokytojų padėjėjai	Pedagoginiai darbuotojai, teikiantys pagalbą (logopedas, spec. pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, karjeros specialistas)	Nepedagoginiai darbuotojai (bibliotekininkas)
23	2	4	1
Pagalbiniai darbuotojai			
Vairuotojas, valytojai, sargai, valgyklos darbuotojai, darbininkai, budėtojai, apskaitininkas – kasininkas, kalkuliuotojas.			14

Pareigybių (etatų) skaičius (2022 m.):

Finansuojama iš specialiosios tikslinės dotacijos - Mokymo lėšų ir savivaldybės biudžeto lėšų		Finansuojama iš savivaldybės biudžeto lėšų		Finansuojama iš valstybės biudžeto lėšų	
01 mėn.	12 mėn.	Sausis	Gruodis	Sausis	Gruodis
23,32	25,9	25,15	25,9	0	0,5

Pareigybių (etatų) skaičių išaugo dėl padidėjusio mokytojų, spec. pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjų etatų skaičius (dėl atvykusių ukrainiečių mokinių, besimokančių išlyginamosiose grupėse, skaičiaus, didesnio SUP turinčių mokinių skaičiaus, mokiniams skirtų konsultacijų skaičiaus, dėl savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamo naujai įsteigto laboranto etato (0,25) bei valstybės lėšomis finansuojamo naujai įsteigto karjeros specialisto etato dalies (0,5)).

2. Biudžetas (2022 metų pabaigos duomenys):

Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):		
Finansiniai šaltiniai	2021 m. tūkst. Eur	2022 m. tūkst. Eur
Savivaldybės biudžetas (B)	343,7	399,9
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) (S)	23,8	37,7
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) (S)	20,3	27,0
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos (K) (VB DNR)	4,1	4,2
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti (K)	366,3	446,8
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (C)	2,8	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (U)	8,9	25,4
Valstybės biudžeto dotacija savivaldybės deleguotoms funkcijoms (D)	7,5	12,8
Kitos lėšos (labdara, parama, 1,2%GM) (T)	1,03	1,2

Didesnį lėšų poreikį lėmė Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta minimalioji mėnesinė alga, padidėjęs darbuotojų darbo užmokestis, papildoma valstybės tikslioji specialioji

dotacija (mokinių praradimams kompensuoti, ukrainiečių mokinių mokymui ir mokytojo padėjėjo etatui steigti), lėšos, skirtos Mokyklos pastato ir patalpų remontui.

2022 m. Mokyklos veikla buvo nukreipta į 2022–2024 m. strateginiame ir 2022 m. metiniame veiklos planuose iškeltų tikslų įgyvendinimą. Prioritetai orientuoti į mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų gerinimą ir bendruomenės emocinio mikroklimato stiprinimą.

Pirmuoju strateginio plano tikslu – kokybiškų švietimo paslaugų teikimas – buvo siekiama užtikrinti nuoseklų kokybišką ugdymą (-si), sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, gerinant švietimo pagalbos prieinamumą ir veiksmingumą, tobulinant bendradarbiavimo kultūrą ir skatinant mokytojų bei pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą.

Pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai pokyčiai: 2021–2022 m. m. Mokykla vykdė pradinio ir pagrindinio (I ir II pakopos) ugdymo programas. Buvo suformuota 10 klasių komplektų. Pagal pradinio ugdymo programą 1–4 klasėse mokėsi 62 mokiniai, pagal pagrindinio ugdymo programą 5–10 klasėse – 76 mokiniai. Iš viso – 138 mokiniai. Mokslo metų antroje pusėje dėl karo veiksmų Ukrainoje į Mokyklą atvyko 26 ukrainiečių vaikai, tad mokinių skaičius išaugo iki 164.

Mokslo metų eigoje buvo tiriami ir analizuojami mokinių mokymosi ir lankomumo rezultatai, sistemingai vykdyta mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėseną. Reguliariu klasių valandėlių metu buvo aptariami mokinių pasiekimai, savijauta ir lūkesčiai. Prieš mėnesį baigiantis pusmečiams Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose buvo atliekama mokymosi sunkumu turinčių, prastai mokymosi lankančių mokinių signalinių rezultatų analizė, situacijos aptartos su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), numatyti tolimesni pagalbos teikimo būdai. Pusmečiu ir metinė mokinių mokymosi pasiekimų ir lankomumo ataskaitos buvo analizuojamos mokytojų tarybos posėdžiuose; individuali pažanga ir pasiekimai aptarti su mokiniu tėvais (globėjais, rūpintojais) individualiu pokalbiu ir/ar trišaliu (mokinys – mokytojas – tėvas) susitikimu metu. Informacija apie mokinių pažangą ir pasiekimus, lankomumą, ugdymą veiklą sistemingai buvo teikiama elektroniniame dienynė TAMO, Mokyklos svetainėje. Apibendrinti rezultatai parodė, jog Mokinių dalykinės kompetencijos yra pakankamai geros: 1–4 klasių pažangumas – 100 %; 5–10 klasių – 98 %, pažangumo vidurkis – 7,9 balo; asmeninė pažanga padarė 52,5 proc. mokinių. Pradinėse klasėse 5 % padaugėjo mokinių, besimokančių aukštesniuose lygiuose (płg. 2021–2022 m. m. – 15,8 %, 2020–2021 m. m. – 10,8), tai salvgoio 17 % sumažėjima pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių (46,0% ir 63,1%). Deja, pandemės situacijos šalvie pasekmės ne itin teigiamai atsiliepė 5–10 kl. mokinių metiniams pažangos rezultatams – aukštesniuose ir pagrindiniu lygmenimis mokėsi 49,37 % moksleivių (2020–2021 m. m. – 57,9). Dalykines kompetencijas mokiniai pasitikrino atlikdami NMPP, PUPP, EBPO PISA testus. Gauti rezultatai ir individualūs įvertinimai buvo aptarti su visais mokiniams, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), dalykų mokytojų analizuoti mokytojų tarybos, V GK susirinkimuose. Baigiamųjų klasių mokiniai sėkmingai baigė atitinkamas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, kurias įgyvendino 23 pedagoginiai darbuotojai, esant poreikiui glaudžiai bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais (4), mokytojo padėjėjais (2), mokyklų vadovais (3). Visi ketvirtos klasės mokiniai (26) įgijo pradinį išsilavinimą ir tęsia mokymąsi mūsų Mokykloje; visi dešimtokai (6) baigė pagrindinio ugdymo programą, 5 mokiniai tęsia mokymąsi gimnazijose bei profesinėse mokyklose (3 mokiniai – Palangos senojoje gimnazijoje, 1 – Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykloje, 1 – Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijoje).

Ugdomosios veiklos vyko gana sėkmingai. Miesto ir šalies dalykinėse olimpiadose, konkursuose pelnytos prizinės vietos: 9–10 kl. mokinių biologijos olimpiadoje II ture Palangoje – 3 vieta (9 kl. mok.); XV Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje II ture Palangoje – 3 vieta (7 kl. mok.); Lietuvos mokinių geografijos olimpiadoje 7–8 klasių mokiniams II ture Palangoje – 3 vieta (7 kl. mok.); tarpmokykliniame konkurse „Raštingiausias Palangos pradinukas“ – 2 vieta (4 kl. mok.); poezijos konkurso „Haiku Palangai 2022“ – 1 laureatas (7 kl.); vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo inicijuotame vertimų rusų kalba konkurse „Tavo žvilgsnis“ – 1 laureatas (10 kl. mok.); Palangos Vlado Jurgučio progimnazijoje tradiciniame skaitovų antrąja užsienio kalba konkurse „Kalėdiniai skaitymai“ – 1 laureatas (8 kl.), mokinių saviraiškos programos Kūrybinių darbų konkurso „Tautinių juostų ornamentika“ – dvi 3 vietos (8 kl.). Panevėžio Juozo Miltinio respublikinėje 8–12 kl. mokinių tiriamojoje – praktinėje gamtos mokslų konferencijoje „Stebiu. Kuriu. Analizuoju“ du 7 kl. mokiniai pasidalino savo eksperimentine patirtimi ir sėkmingai pristatė

tiriamąjį darbą „Kerpės – tokios atsparios ir tokios jautrios“. Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2022“ dalyvavo 20 mokinių, matematikos konkurse „Kings“ – 4 mokiniai.

Mokykloje veikė 10 būrelių, pailgintos mokymosi dienos grupė, Palangos St. Vainiūno meno mokyklos muzikos (fortepijono, gitaros, akordeono) ir dailės klasės.

Pagal poreikį ir galimybes buvo teikiama įvairiapusė pagalba: švietimo pagalbos ir kitų specialistų: spec. pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo, karjeros konsultanto, mokytojo padėjėjų, vaiko gerovės komisijos narių. Deja, dėl specialistų stokos, psichologo, socialinio pedagogo pagalba pradėta teikti tik nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Specialioji pedagoginė pagalba teikta 18 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių; logopedinė – 28 mokiniams; suteiktos 28 individualios psichologo konsultacijos vaikams, 7 – tėvams; 7 kartus organizuotos profesinio veiklinimo paslaugos už Mokyklos ribų, sutekta 18 individualių profesijos konsultanto konsultacijų; fiksuoti 19 socialinės pagalbos atvejų mokiniams, 2 – tėvams (globėjams, rūpintojams), 15 – mokytojams; 37 mokiniams buvo organizuotas pavėžėjimas į Mokyklą ir iš jos; 11 socialiai remtinų šeimų vaikams ir 25 pirmų – antrų klasių mokiniams teiktas nemokamas maitinimas. Visiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos konsultuotis su įvairių mokomųjų dalykų mokytojais (išskyrus meninio, dorinio ir fizinio ugdymo), atsiskaityti už praleistas pamokas. Konsultacijos vyko pagal patvirtintą tvarkaraštį bei individualiai mokytojo ir mokinio sutartu laiku.

100 % mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir Mokyklos vadovų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose bei tobulino dalykines, specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas vidutiniškai 7–8 dienas per metus. Atsižvelgiant į aktualijas ir atliepiant 2022 m. uždavinius, pagrindinis dėmesys buvo skiriamas IT inovacijoms ir praktiniam skaitmeninės įrangos naudojimo bei pritaikymo galimybėms, skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimo ugdymo procese kompetencijų tobulinimui (dalyvavo 93% mokytojų), įtraukiojo ugdymo ypatumams (82%), BP ugdymo turinio atnaujinimo procesams (93%, iš kurių 7 mokytojai – po 2–3 kartus). Mokytojams organizuoti mokymai „Hibridinio mokymo scenarijai, įrangos naudojimo sprendimai ir praktinio pritaikymo galimybės MS Teams platformoje“, „Hibridinio ugdymo priemonės – roboto „Swivl“ – naudojimas hibridinėms ir nuotolinėms pamokoms“; 7 pedagoginiai darbuotojai dalyvavo ilgalaikėse (32–56 val.) kvalifikacijos tobulinimo programose. Pravesta 10 integruotų pamokų. Naujai pradėjusiam dirbti mokytojui skirtas patvres mokytojas mentorius (60 val.).

Įgyvendinant antrąjį tikslą – kurti saugią ir pozityvią emocinę bei fizinę ugdymo (–si) aplinką – sėkmingai įvykdytos priemonės, stiprinančios bendruomenės narių socialumą, gerą savijautą ir tvarius santykius.

Organizuotos netradicinės veiklos Mokykloje ir už jos ribų – dalyvauta ivairiose kūrybiškumo ugdymo konkursuose, projektuose, viktorinose, kituose edukaciniuose užsiėmimuose: *kultūros paso* pasiūlytuose edukaciniuose renginiuose: „Skambantis miškas“ Palangos Kurhauze (dalyvavo 3–4 kl. mok.); „Siaurukas Anvksčiuose“ (8–9 kl. mok.); „Zodiako žvaigždėnai“ Klaipėdos laikrodžiu muziejuje (5 kl. mok.). „Gintaro savybės“ Palangos gintaro muziejuje (8 kl.), „Kalėdiniai burtai“, „Kraičio skrynčia, ka slepi?“ Kretingos muziejuje (1–4 kl. mok.) ir kt.: *profesinio mokinių veiklinimo užsiėmimuose*: testiniame KU projekte „Iškeisk pamoka ir paskaita“: KU paskaitoje „Fizinio pajėgumo ir fizinio išsivystymo tvrimai“: netradicinėje pamokoje Klaipėdos E. Galvanausko profesiniame mokymo centre. Atviru duru dienose Klaipėdos turizmo mokykloje. Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro Kurorto verslo skryje. „Studiju mugė“ Kretingos I. Pabrėžos universitetinėje gimnazijoje: *netradicinėse pamokose/užsiėmimuose*: pamokoje „Mokonomika“, kuria pravedė ivairių sričių ekspertai: projekte „Mokyklos eina“, globojamame LR ŠMSM: tarptautinėje vaiku draugvystės iniciatyvoje „Matau tave“, iniciatyvoje LRT; Palangos gražinimo Lietuvai 100-mečio projekte (žvėgis pėsčiomis maršrutu Palanga – Šventoji – Latvijos pasienis – Šventoji): kūrviniu darbu – miniatiūru konkurse „Namai ten – kur Kalėdos“: projekto „Neriam į Vilnių“ kūrvinėse kino dirbtuvėse „Vilniaus akis“ (Vilniui – 700): projekte „Žalgiris – Tavo mokykloje“: tradiciniame projekte „Nuo Vasario 16-osios iki Kovo 11-osios“, kuris džiugino renginiu ir iniciatyvu gausa: sėkminga pilietinio akcija „Laisvės dvelksmas“, viktorina „Esu lietuvis (–ė) ir kalbu lietuviškai“, skirta tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti, dovanomis Tėvnei – trispalvėmis Lietuvos ir Ukrainos vėliavų spalvomis padabintu žiedu kompozicija languose, Vasario 16-osios aktu signataru biografiniu faktų koriu Mokyklos stenduose, džiaugsmingu ir patriotišku 1–10 kl. mokinių flešmubu „Vienybė težydi“; Mokyklos bibliotekoje

vvko Šiaurės šaliu literatūros savaitė „Gamta Šiaurėje“: pradinio klasiu mokiniai dalyvavo tarptautiniame knygų skirtuku mainų projekte su Kroatijos Brezovicų pradinio mokymo klase ir daugelį kitų veiklų. Mokslo metai pabaigti smagiais Robotikos užsiėmimais 1–10 klasių mokiniams, turistiniais žygiais, išvykomis. Kaip ir kasmet, labai gerai besimokantys 5–10 kl. mokiniai paskatinti vaiku vasaros sporto bei poilsio stovykla „Siekiu daugiau“ vaizdingame Ventos regioniniame parke. Iš viso už Mokyklos ribų vvko 37 netradicinės pamokos/užsiėmimai. Mokykloje – 21.

1–10 klasėse įgyvendinta mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa Lions Ovest: „Laikas kartu“ (1–4 kl.), „Paauglų tėvų krėvelė“ (5–8 kl.) bei „Raktai į sėkmę“ (9–10 kl.). Kultūrinei – pažintinei veiklai vvkdvti buvo skirta iki 15 dienų per mokslo metus, socialinei – pilietinei veiklai 5–10 klasėse atlikti – 10 valandų.

Visiems mokiniams sudarytos vienodos galimybės ugdytis, tenkinti individualius saviraiškos ir savirealizacijos poreikius ir gebėjimus bei pasirinkti neformaliąją veiklą pagal pomėgius ir galias.

Mokykla glaudžiai ir prasmingai bendradarbiauja su socialiniais partneriais – l. d. „Sigitė“, Palangos kultūros centro atstovais Šventojoje, visuomenės sveikatos biuru, S. Vainiūno meno mokykla, sporto centru, švietimo pagalbos tarnyba, švietimo skyriumi, mokyklomis ir kt. institucijomis. Organizuojami bendri kultūriniai ir sportiniai renginiai, šventės, akcijos, susitikimai individualios pagalbos vaikui teikimo, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo, fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo, kvalifikacijos tobulinimo bei kt. klausimais. Prasminga socialinė partnerystė padeda tobulinti ugdymo proceso galimybes, stiprina Mokyklos veiklos kokybę.

Siekiant kuo sėkmingesnės adaptacijos 5 klasėje, baigiantis mokslo metams inicijuotos ir prarastos mokytųjų dalykininkų pamokos 4 klasėje (matematikos, lietuvių k., gamtos pažinimo ir istorijos): į vvko 5 klasėje dėstančių mokytųjų susitikimai su pradinio ugdymo mokytuoju (dirbusiu 4 klasėje) ir tarpusavyje – pasidalinti informacija, išsiaiškinti reikalingos pagalbos poreikį. Atlikto adaptacijos tyrimo duomenimis, mokiniai sėkmingai adaptavosi ir 1-oje, ir 5-oje klasėje, mokytis jiems patinka, jaučiasi laimingi šioje mokykloje, patenkinti savo klase ir yra draugiški vieni kitiems, dėl iškilusių problemų nebijo kreiptis į klasės vadovą; dažniausiai nerimauja, kai nesupranta temos ar užduoties.

Siekiant užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką, nuolat atnaujinamos Mokyklos erdvės, kuriama šiuolaikiška, saugi, emociškai įtraukianti ugdymo(si) aplinka. 2022 m. suremontuotos vidaus erdvės: matematikos ir informatikos kabinetai, biblioteka, fojė, laiptinė (iš viso 703 kv.m). Visose šiose erdvėse sumontuoti nauji LED šviestuvai, pagal poreikį – su judesio davikliais. Baigiama sutvarkyti mokyklos fasadinė siena, pakeista lietvamzdžių sistema. Atnaujinta ir įsigyta naujų šiuolaikinių ugdymo(-si) priemonių (4 nešiojami kompiuteriai Mokyklos bibliotekai, kurioje įrengta 10 papildomų mokymosi vietų mokiniams; nupirktos 6 išmaniosios ir 7 magnetinės lentos, 2 spausdintuvai, mokymo priemonės (muzikos, biologijos, psichologijos, technologijų kabinetams, sporto inventorių; apmokėtos elektroninės mokymosi aplinkos Eduka (215 vnt.), Ema (73 vnt.), Matematikos ekspertas (45 vnt.) licencijos); nupirkti 3 blokai (12 vnt.) mokinių persirengimo spintelė) ir kt. techninio personalo darbams įsigyta smulki įranga.

Bendruomenės narių saugumą Mokykloje užtikrina vaizdo stebėjimo kameros Mokyklos prieigose, mokytųjų budėjimas pertraukų metu, pašalinių asmenų patekimo į mokyklą ribojimas ir registracija.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą – skatinti mokinių kūrybiškumą, aktyvumą, lyderystę – buvo siekiama sudaryti sąlygas mokiniams per įvairią kasdienę ir papildomą neformaliąją veiklą realizuoti saviraiškos ir bendravimo poreikį. Mokyklos mokinių taryba, atstovaudama mokinių interesams, kartu su Mokyklos administracija ieškojo bendrų sprendimų įvairiais klausimais. Inicijavo ir organizavo kultūrinius ir sportinius popamokinius renginius. Mokiniai aktyviai isitraukė į Palangos miesto savivaldybės remiamą mokinių iniciatyvų skatinimo projektu rėmimo programą, atsakingai ieškodami ir teikdami atrankai mokiniams ir Mokyklai naudingas iniciatyvas. Visu klasiu atstovai rengė projektus ir visuotinio mokinių susirinkimo metu juos viešai pristatė. Įgyvendintas daugiausiai balsu surinkęs ir nugalėtoju paskelbtas jungtinis 9–10 kl. mokinių iniciatyvų projektas – Mokyklos aktyvų salės įgarsinimo aparatūros atnaujinimas.

Mokykloje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas už 2021–2022 m. m. Giluminiam įsivertinimui pasirinktas rodiklis 1.2.1. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“. Nustatyti teigiami veiklos aspektai: kiekvienas mokinys įgyja optimalų, atitinkantį jo amžiaus grupei keliamų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygį (3 lygis); Mokytojai planuodami pamoką, atsižvelgia į mokinių individualią patirtį, individualias mokymosi galimybes (3 lygis); mokiniams aiškūs mokymosi rezultatai (3 lygis). Tobulintini veiklos aspektai: užduočių diferencijavimas pagal mokinio individualius gebėjimus (2 lygis); dėmesys individualiam kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimui pamokoje (2 lygis). Įsivertinimo rezultatai pristatyti bendruomenei, panaudoti rengiant metinius Mokyklos veiklos planus, numatant strateginius tikslus, tobulinant priežiūrą.

2022 m. savivaldybės ir valstybinės institucijos atliko 5 patikras: Palangos miesto savivaldybės CVAS (2 kartus), Palangos miesto savivaldybės kontrolės audito tarnyba (1 kartą), Nacionalinis visuomenės sveikatos centras (1 kartą), Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba (1 kartą). Pažeidimų nenustatyta arba nustatyti nežymūs trūkumai - pašalinti.

Mokyklos vadovai ir administracija dalyvavo ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: direktorius – 96 val., pavaduotojai – 40 val., kiti administracijos darbuotojai – 38 val.

Problemos, sąlygotos vidaus ir išorės faktorių: dėl nepakankamo pareigybių skaičiaus sunku pritraukti į darbą švietimo pagalbos (0,5 etato – socialinį pedagogą, psichologą), visuomenės sveikatos (0,25 etato) specialistus, kurių stoka ir kaita daro neigiamą įtaką, identifikuojant mokinių socialinius, emocinius, psichologinius sunkumus, teikiant visapusišką pagalbą, užtikrinant kokybišką prevenciją, ugdant mokinių socialines – emocines kompetencijas. Liko neišspręsti planuoti Mokyklos sporto aikštyno užbaigimo darbų klausimai.

Direktorė
PRITARTA

Valda Šarkienė

Mokyklos tarybos 2023 m. sausio 15 d. nutarimu Nr. V5-1

Palangos miesto savivaldybės tarybos 2023 m. kovo 29 sprendimu Nr. T2-34__