

PRITARTA
Palangos miesto savivaldybės mero
2024 m. kovo 7 d. potvarkiu
Nr. M1-112

PATVIRTINTA
Palangos Šventosios pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2024 m. kovo 7 d. įsakymu
Nr. V1-15

ŠVENTOSIOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

ĮVADAS

Palangos Šventosios pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2024–2026 metų strateginis veiklos planas – ilgalaikis planavimo dokumentas, parengtas atsižvelgiant į valstybės švietimo politiką, Palangos miesto savivaldybės planavimo dokumentus, švietimo būklę, Mokyklos bendruomenės poreikius.

Įgyvendinant 2024–2026 m. Mokyklos strateginį veiklos planą, bus siekiama užtikrinti kokybišką pradinio, pagrindinio ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, švietimo pagalbos mokiniams teikimą, kuriant ir tobulinant darnią ir saugią ugdymosi aplinką, skatinančią individualių gebėjimų ir įgūdžių lavinimą, telkiant Mokyklos ir vietos bendruomenių bei socialinių partnerių pastangas.

Strateginiame veiklos plane numatytos lėšos bus skiriamos darbuotojų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui, informacinių technologijų, mokymo priemonių ir inventoriaus įsigijimui, Mokyklos pastato išlaikymui, remonto bei priežiūros darbams, mokinių maitinimui, pavėžėjimui, prekėms ir paslaugoms.

Mokyklos strateginį veiklos planą rengė Mokyklos direktoriaus 2023 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr.V1-46 „Dėl mokyklos strateginio ir metinio veiklos planų rengimo ir įgyvendinimo priežiūros darbo grupės sudarymo“ patvirtinta darbo grupė.

2024–2026 metų Mokyklos strateginį veiklos planą sudaro šios dalys: Įvadas, SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė; Misija ir vizija; Tikslai, uždaviniai, priemonės; Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūra, analizė ir ataskaitos pateikimas.

I SKYRIUS

SSGG (STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

Atliekant SSGG analizę buvo išskirtos šios stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės, į kurias svarbu atsižvelgti, vykdant veiklas 2024–2026 metais.

| STIPRYBĖS | SILPNYBĖS |
|--|---|
| Reguliarus ugdymo(-si) proceso modernizavimas, estetiška, saugi ir jauki fizinė ir emocinė ugdymosi aplinka. | Dalies mokinių nepakankama atsakomybė už savo mokymosi rezultatus, motyvacijos stoka siekti geresnių aukštesnių rodiklių. |
| Nuolatinis pedagogų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas. | Psichologo stoka ir didelė visuomenės sveikatos specialistų kaita. |
| Kokybiška ir efektyvi dirbančių pagalbos specialistų veikla. Didelis dėmesys mokinių konsultacijų teikimui. | Mokytojų darbas keliuose mokyklose, dėl kurios dalis jų nepakankamai aktyviai dalyvauja Mokyklos veikloje. |
| Efektyvi Palangos St. Vainiūno meno mokyklos veikla. | Žmonėms su negalia pritaikytas tik pirmas Mokyklos aukštas. |

| | |
|---|---|
| Mokykla be sienų – netradicinės edukacinės veiklos už mokyklos ribų. | Pasiūlos papildomam mokinių užimtumui trūkumas. |
| Mokykla – reikšminga vietos bendruomenės dalis. | |
| GALIMYBĖS | GRĖSMĖS |
| Pamokos kokybės gerinimas, tobulinant mokytojų kompetencijas, dalijimąsi patirtimi, pagalbos organizavimą, intensyviau naudojant skaitmenines priemones, virtualias aplinkas. | Neigiama visuomenėje egzistuojančių socialinių veiksnių įtaka ir poveikis mokinių mokymosi kokybei. |
| Tarpdalykinės integracijos, gerosios patirties sklaidos stiprinimas. | Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiaus didėjimas ir jų ugdymui specialistų trūkumas. |
| Neformaliojo mokinių ugdymo(-si) pasiūlos plėtra bendradarbiaujant su Palangos moksleivių klubu, Palangos sporto centru. | Mokytojų amžiaus vidurkio didėjimas, prognozuojantis kai kurių mokomųjų dalykų mokytojų stygių. |
| Mokyklos materialinės bazės turinimas, edukacinių aplinkų modernizavimas. | Perteklinė dokumentacija atima daug laiko, kurį galima būtų skirti ugdymo proceso efektyvumui ir kokybei gerinti. |

II SKYRIUS VIZIJA IR MISIJA

Misiija

Mokykla – kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą teikianti bei sėkmingam tolimesniai mokymuisi ir gyvenimui mokinius rengianti ugdymo įstaiga.

Vizija

Šiuolaikiška, nuolat tobulėjanti ir auganti, atvira pozityviai kaitai ir bendruomenei, modernią ugdymo(-si) bazę turinti mokykla, kurioje gera ir saugu mokytis, dirbti, kurti.

III SKYRIUS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

Mokyklos 2024–2026 metų strateginis veiklos planas rengiamas įgyvendinant Palangos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginio plėtros plano, Palangos miesto savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano ilgalaikį prioritetą – *Sumani savivalda, kurianti darnią gyvenimo aplinką*. Šiuo prioritetu Palangos miesto savivaldybė skiria ypatingą dėmesį kurdamai darnią gyvenimo aplinką, į kurios sąvoką įeina pažangi ir lanksti sveikatos apsaugos sistema, inovatyvi ir kokybiška švietimo sistema, visiems prieinama socialinė apsauga, mažinanti egzistuojančią atskirtį, darni ir saugi bendruomenė bei aktyvus kultūrinis gyvenimas su prieinamomis ir išvystytomis sporto paslaugomis, savivaldos funkcijų tobulinimas. Prioritetas siejasi su visais aspektais, kurie aktualūs ir tiesiogiai paliečia Palangos miesto gyventojų gyvenimo kokybę savivaldybėje, ir yra skirtas užtikrinti aukštą gyvenimo kokybę Palangos mieste.

| Tikslas: Savivaldos valdymo funkcijų tobulinimas | | | | | | |
|--|----------------------|-----------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Uždavinys: Užtikrinti kryptingą mokymąsi | | | | | | |
| Priemonės pavadinimas | Rodiklio pavadinimas | Rodiklio paaiškinimas | Mato vnt. | 2024 m. planas | 2025 m. planas | 2026 m. planas |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|--|------|-----|-----|-----|
| Darbuotojų mokymas | Organizuojamų mokymų dalyvių skaičius | Viešųjų pirkimų naujovės ir vykdymas, žaliųjų pirkimų reglamentavimo pokyčiai, buhalterinės apskaitos ir atskaitomybės, dokumentų rengimo ir archyvavimo, asmens duomenų apsaugos, kompiuterinio raštingumo ir pedagogų dalykiniai seminarai | vnt. | 30 | 30 | 30 |
| | | Sveikatos žinių ir įgūdžių kursai; pirmosios pagalbos kursai | vnt. | 5 | 3 | 19 |
| Projekto „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ įgyvendinimas | Projekto „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ įgyvendinimas | Karjeros specialistų etatai finansuojami iš lėšų, skirtų Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos administruojamų Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšų. Laikotarpio reikšmė matuojama etato dalimi, skirta savivaldybei. | vnt. | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Projektas „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ | Projekto „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ įgyvendinimas | Įdiegta techninė ir programinė įranga. | vnt. | 1 | | |
| Projekto Tūkstantmečio mokyklų programos įgyvendinimas | Dalyvavimas programos įgyvendinime partnerystės pagrindu | Profesinio orientavimo skaitmeninio įrankio diegimas | vnt. | 1 | | |
| | | Įranga ir mokymo priemonės (skaitymo motyvacijos ir gebėjimų tobulinimui); „Vyturio“ leidyklos skaitymo platformos licencija | vnt. | 1 | | |
| | | Ilgalaikis mokytojų kvalifikacijos kėlimas (mokymai, seminarai, stažuotės, kompetencijų tobulinimas) | vnt. | 3 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|--|------|------|-----|-----|
| Uždavinys: Didinti savivaldybės administracijos darbo kokybę ir valdymo efektyvumą | | | | | | |
| Skyrių kuruojamų biudžetinių įstaigų darbo organizavimas | Pedagoginių darbuotojų skaičius | | vnt. | 28 | 30 | 30 |
| | Pedagoginių darbuotojų, kurie įstaigoje dirba visu etatu (ir daugiau), skaičius | | vnt. | 7 | 7 | 7 |
| | Dirbančių nepedagoginių darbuotojų skaičius | | vnt. | 15 | 15 | 15 |
| | Dirbančių visu etatu (ir daugiau) nepedagoginių darbuotojų skaičius | | vnt. | 15 | 15 | 15 |
| Tikslas: Inovatyvi ir kokybiška švietimo sistema | | | | | | |
| Uždavinys: Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą | | | | | | |
| Mokinių įtraukiojo ugdymo užtikrinimas | Vaikų, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius | | vnt. | 60 | 60 | 60 |
| | Vaikų, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programą, skaičius | | vnt. | 80 | 80 | 80 |
| | SUP vaikų, ugdomų integruotai bendrojo ugdymo mokyklų klasėse, skaičius (didelių ir l. didelių SUP) | | vnt. | 4 | 4 | 4 |
| | Mokinių, kuriems mokykloje buvo suteikta psichologinė ar (ir) specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, skaičius | | vnt. | 22 | 25 | 25 |
| | Organizuojamų ugdymo pasiekimų patikrinimų skaičius | NMPP 4 ir 8 kl. (lietuvių k. ir matematika), PUPP 10 kl. (lietuvių k. ir matematika 2026 m.) | | vnt. | 2 | 2 |
| Mokinių saviraiškos, | Mokinių, dalyvaujančių | Prevencinės ir kitos programos: | vnt. | 120 | 130 | 140 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|--|---|------|-----|-----|-----|
| socializacijos, pilietiškumo, prevencinių ir kitų programų, olimpiadų, varžybų, konkursų ir kitų renginių organizavimas | saviraiškos, socializacijos, pilietiškumo, prevencinio ugdymo programose, skaičius | Tolerancijos diena, Kumštis ir kt. | | | | |
| | Mokinių, laimėjusių miesto (II turo) olimpiadose I–III vietas, skaičius | | vnt. | 1 | 2 | 2 |
| Švietimo įstaigų vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir iniciatyvų skatinimas | Paremtų mokyklų iniciatyvų (konkursų, renginių ir kt.) skaičius | Saviraiškos programos: „Kurortų pėdsakais“, „Po baltišku dangum“, „Karjeros stotelė“ ir kt. | vnt. | 4 | 5 | 5 |
| | Mokyklos bendruomenei organizuotų seminarų, kvalifikacijos tobulinimo kursų skaičius | | vnt. | 1 | 1 | 1 |
| | Mokyklų vadovų, kurie per metus tobulino savo kvalifikaciją, skaičius | | vnt. | 3 | 3 | 3 |
| Mokinių saugumo užtikrinimas | Elektroninių cigarečių garų daviklių įrengimas | | vnt. | 10 | | |
| | Mokyklos pritaikymas neįgaliųjų poreikiui | | vnt. | | 1 | |
| | Lauko žaidimo/sporto aikštelių įrengimas ir atnaujinimas | Pakeista lauko futbolo aikštelės danga | vnt. | | 1 | |
| Nemokamo mokinių pavėžėjimo visame Palangos mieste užtikrinimas | Mokinių, naudojančių nemokamo pavėžėjimo paslaugas, skaičius | | vnt. | 44 | 38 | 38 |
| Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) ir kitų programų įgyvendinimas | Vaikų, ugdomų pagal neformaliojo ugdymo programas bendrojo ugdymo | | vnt. | 120 | 120 | 120 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|--|------|-----|-----|-----|
| | mokyklose, skaičius | | | | | |
| | Vaikų, ugdomų pagal neformaliojo ugdymo programas neformaliojo švietimo mokyklose, skaičius | | vnt. | 40 | 40 | 40 |
| Mokymo įstaigų bendradarbiavimas su užsienio ugdymo įstaigomis, siekiant perimti gerąją praktiką | Tarptautinių projektų ir programų, kuriuose dalyvauja švietimo įstaiga, skaičius | Kengūra, Kings, Olympis, Šiaurės šalių literatūros savaitė, Baltų dienos kt. | vnt. | 4 | 5 | 5 |
| | Mokinių, dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose ir programose, skaičius | | vnt. | 60 | 70 | 70 |
| | Mokytojų, dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose ir programose, skaičius | | vnt. | 5 | 5 | 5 |
| | Mokytojų iniciatyvų skaičius | Baltijos šalių bibliotekų mėnuo, Judumo akcijos, tarpmokykliniai sporto turnyrai/varžybos „Žalgiris tavo mokykloje“ ir kt. | vnt. | 5 | 5 | 5 |
| Maitinimo organizavimas ugdymo įstaigose | Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius (ugdomų pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas) | | vnt. | 45 | 40 | 40 |
| | Mokinių maitinimo organizavimas: mokykloje maitinimo paslaugą gaunančių mokinių skaičius | | vnt. | 120 | 120 | 110 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|--|--------|-----|-----|-----|
| Uždavinys: Modernizuoti švietimo įstaigą ir aplinką | | | | | | |
| Švietimo įstaigų materialinės bazės turinimas, ugdymo aplinkų kūrimas, atnaujinimas ir priežiūra | Sukurtų ir atnaujintų edukacinių erdvių skaičius | Gamtos mokslų laboratorija, IT kabinetas, klasės, valgykla, skaitykla, kt. | vnt. | 1 | 0 | 0 |
| | Remonto darbai ugdymo įstaigose | Laiptinės remontas (sienos, lubos, pakopos) | kv. m | 100 | | |
| | Suremontuotų patalpų ugdymo įstaigose skaičius | Klasių, kabinetų remontas | vnt. | 6 | 3 | 3 |
| | | Aktų salės remontas | vnt. | 1 | | |
| | | Sporto salės balkono, laiptinės remontas | kv. m. | | 200 | |
| | | Valgyklos remontas | vnt. | | 1 | |
| | Ilgalaikis turtas ir kitas materialinis inventoriūs | Įranga ir priemonės gamtos mokslų laboratorijai | vnt. | 10 | | |
| | | Klasių, kabinetų baldai (suolai, kėdės) | vnt. | 150 | 60 | 50 |
| | | Suolai, stalai mokyklos valgyklai; virtuvės įranga (keptuvė, el. viryklė, indų plovimo mašina) | vnt. | | 20 | |
| IT sistemų diegimas ir atnaujinimas švietimo įstaigose | Atnaujintų kompiuterinių darbo vietų skaičius | Mokinių aprūpinimas kompiuteriais (PUPP, NMPP ir kt. testavimui) | vnt. | 24 | | |
| | | Kompiuterizuotos darbo vietos mokytojams | vnt. | 5 | 5 | 5 |
| | Mokyklos internetinio tinklo infrastruktūros tobulinimas | Modernizavimas ir plėtra | vnt. | | 1 | |
| | 3 D spausdintuvas | IT kabinete | vnt. | | 1 | |
| | Švietimo elektroninių paslaugų skaičius | TAMO, MS Office, EDUKA, internetinė matematikos platforma 10 mokeys, nuotolinio mokymo(si) platforma Pedagogas.lt, „Vyturio“ skaitmeninė licencija, karjeros planavimo įrankis (licencija) „Spotiself“ | vnt. | 7 | 7 | 7 |
| | Mokinių, jų tėvų ir mokytojų, besinaudojančių elektroninėmis švietimo paslaugomis, skaičius | | vnt. | 240 | 280 | 280 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|--|---|------|-----|-----|-----|
| Uždavinys: Užtikrinti krizinėse situacijose atsidūrusių šeimų vaikų socializaciją | | | | | | |
| Vaikų iš šeimų, patiriančių sunkumus, užimtumo, švietėjiškos, mentorystės, vasaros poilsio programų vaikams skatinimas | Vasaros poilsio programų vaikams iš šeimų, patiriančių sunkumus, skaičius | | vnt. | 1 | 1 | 1 |
| | Vaikų iš šeimų, patiriančių sunkumus, dalyvaujančių vasaros poilsio programose, skaičius | | vnt. | 10 | 10 | 10 |
| Uždavinys: Ugdyti kūrybišką bei dalyvaujančią kultūros procesuose bendruomenę | | | | | | |
| Kultūrinių ir kūrybinių kompetencijų ugdymas bei taikymas formaliajame ir neformaliajame švietime | Kultūros ir švietimo įstaigų kartu vykdomų projektų skaičius | | vnt. | 3 | 2 | 2 |
| | Dalyvaujančių programose skaičius | | vnt. | 60 | 60 | 50 |
| | Moksleivių, pasinaudojusių Kultūros paso programomis Palangos kultūros įstaigose, skaičius | | vnt. | 80 | 80 | 80 |
| Tikslas: Sporto paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas | | | | | | |
| Uždavinys: Sudaryti palankias sąlygas kūno kultūros ir sporto plėtrai | | | | | | |
| Su sportine veikla susijusių iniciatyvų skatinimas ir sporto renginių organizavimas | Organizuojamų sporto renginių skaičius | Po atviru dangum (2), Judumo savaitė, „Gelbėkit vaikus“, tarpmokykliniai krepšinio, kvadrato, teniso, futbolo turnyrai ir kt. | vnt. | 5 | 5 | 5 |
| | Dalyvaujančių sporto renginiuose asmenų skaičius | | vnt. | 120 | 120 | 120 |
| Viešojo naudojimo sporto infrastruktūra: statyba, renovacija atnaujinimas bei priežiūra | Pastatų/įrengtų/renovuotų objektų skaičius | Universali dirbtinės dangos lauko sporto aikštelė (tenisas, tinklinis, badmintonas), stadiono apšvietimas | vnt. | | 1 | |

IV SKYRIUS
STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA, ANALIZĖ IR
ATASKAITOS PATEIKIMAS

Mokyklos 2024–2026 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Darbo grupė, Mokyklos direktorius stebi ir įvertina, ar Mokykla įgyvendina strateginius tikslus, ar vykdomos priemonės yra efektyvios bei pristato strateginio plano priemonių įgyvendinimo analizę (forma pridedama) Mokyklos tarybai kartą per metus.

Strateginis veiklos planas tikslinamas, atsižvelgiant į situacijos analizę bei prognozuojamus finansinius išteklius, įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas.

Kasmet, pasibaigus kalendoriniams metams, ataskaita teikiama Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui.

2024–2026 strateginio veiklos plano priemonių įvykdymo ataskaitos forma:

| Priemonė | Priemonės įgyvendinimo rodiklis | Finansavimo šaltinis | Mato vienetas | 2024 m. planas | Įvykdyta | Pastabos, komentaras |
|----------|---------------------------------|----------------------|---------------|----------------|----------|----------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2024 m. sausio 31 d.
nutarimu Nr. V5-1