

## ŠVENTOSIOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Biudžetinė įstaiga Šventosios pagrindinė mokykla (toliau tekste – Mokykla);  
 adresas: Mokyklos g. 10, LT-00303 Palanga, tel./faks.: 8 460 45 151; el. paštas –  
 sventosiosmokykla@gmail.com; svetainės adresas: [www.sventosiospm.lt](http://www.sventosiospm.lt).

1.2. Mokyklos direktorė – Valda Šarkienė, 27 metų vadybinis stažas.

1.3. Ugdytiniai (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą):

Klasių/ grupių skaičius		Mokinių/ auklėtinių skaičius	
2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.
9	10	113	130

### 1.4. Darbuotojai:

Administracija		Mokymo personalas	
Mokyklos vadovai (direktorius ir pavduotojas ugdymui)	Kiti administracijos darbuotojai (direktoriaus pavduotojas ūkio reikalams, raštinės administratorius, duomenų bazių tvarkytojas, vyr. buhalteris)	Mokytojai	Mokytojų padėjėjai
2	3	20	1

Pagalbos specialistai			Pagalbiniai darbuotojai (vairuotojas, valytojai, sargai, valgyklos darbuotojai, darbininkai, aplinkos tvarkytojas, budėtojai, kalkuliuotojas ir kt.)
Pedagoginiai darbuotojai, teikiantys pedagoginę pagalbą (profesijos konsultantas)	Nepedagoginiai darbuotojai (bibliotekininkas)	Pedagoginiai darbuotojai, teikiantys sveikatos priežiūrą, specialiąją ir socialinę pagalbą (logopedas, spec. pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas)	
1	1	4	14

### 1.5. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2018 m. tūkst. Eur	2019 m. tūkst.
Savivaldybės biudžetas SB	268,8	258,9
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB (SP)	24,0	31,6
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos)	23,2	20,3
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB (VB)	3,4	-
Europos sąjungos paramos lėšos ES	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB (MK)	223,4	280,7
Kitos lėšos (labdara, parama, 2%GM)	1,33	1,57

2. Įstaigos veiklos rezultatai (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano įgyvendinimo, mokyklos pažangos įšivertinimas ir skelbimas, gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, mokinių pasiekimai ir pažanga, kiti įstaigos veiklos rodikliai).

Tobulinant teikiamų švietimo paslaugų kokybę ir įgyvendinant išsikeltus tikslus bei uždavinius, 2019 m. buvo siekiama gerinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą ir pasiekimus, užtikrinti jo gebėjimus atitinkančią ugdymo (-si) kokybę ir sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis emociškai saugioje ugdymosi aplinkoje. Didelis dėmesys buvo skiriamas pamokos kokybės tobulinimui, mokymąsi aktyvinančių metodų taikymui, įvairesnių virtualių erdvių ir ugdymo (-si) aplinkų už mokyklos ribų naudojimui, mokinių mokymosi motyvacijos ir pagalbos teikimo stiprinimui, glaudesniai mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų (teisėtų vaiko atstovų) bendradarbiavimui, patrauklios ugdymo (-si) aplinkos kūrimui. Sėkmingai įgyvendinamos pokyčio projekto „Lyderių laikas 3“ suplanuotos veiklos. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas parodė, kad taikytos įvairios priemonės padėjo sėkmingai pasiekti laukiamų rezultatų.

3. Įstaigos teikiamų paslaugų rūšys (vykdomos programos ir jų rezultatai, kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, mokyklos teikiamos mokamos paslaugos ir kt.).

2018 - 2019 m. m. pagal pradinio ugdymo programą 1 – 4 klasėse mokosi 66 mokiniai, pagal pagrindinio ugdymo programą ugdymo programą 5–10 klasėse – 47 mokiniai, iš viso – 113 (2019 – 2020 m. m. - 130), veikė 9 (10) klasių komplektai, dirbo 24 mokytojai, iš jų 3 pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkas, profesijos patarėjas, 17 personalo darbuotojų. Mokinių dalykinės kompetencijos yra pakankamai geros: pažangumas – 100 %; vidurkis – 7,8 balo. 2, 4, ir 6 klasių mokinių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos ir socialinių mokslų nacionalinių pasiekimų patikrinimų rezultatai aukštesni nei šalies vidurkiai, o lyginant su 2017 – 2018 m. m. mokyklos NMPP rezultatai 2 kl. pakilo 16%, 4 kl. – 20 proc., 6 kl. – 16 %; 8 kl. mokiniai pirmą kartą užduotis atliko el. priemonėmis, rezultatai siekia šalies vidurkį, tačiau 2017 - 2018 m. buvo 5,5 % aukštesni. Visi ketvirtos klasės mokiniai (15) įgijo pradinį išsilavinimą ir tęsia mokymąsi mūsų mokykloje; dešimta klasė nebuvo sukomplektuota.

Miesto ir šalies dalykinėse olimpiadose, konkursuose pelnytos prizinės vietos: Lietuvos mokinių Etninės kultūros olimpiados I turas Palangoje ir II turas Žemaitijoje (Telšiuose) – 1 vieta, III respublikinis turas Vilniuje – 2 vieta (9 kl. mok.); 5-12 kl. mokinių matematikos olimpiada Palangoje – I ir III vietos (5 ir 7 kl. mok.); respublikinė jaunųjų astronomų viktorina „Po žvaigždėtu dangum“ Vilniuje – 2 vieta (8 kl. mok.); raštingiausias Palangos miesto pradinukas – 1 vieta ir 1 mokynys – raštingiausiųjų pradinukų penketuke (3 kl. moki); Vakarų Lietuvos 5 – 8 klasių gamtos mokslų – biologijos olimpiada Palangoje – dvi 1 vietos (5 ir 6 kl. mok.) ir 2 vieta (7 kl. mok.); 10 – 11 kl. mokinių istorijos olimpiada Palangoje – 3 vieta (9 kl. mok.); Palangos miesto mokinių matematikos olimpiada – 1 vieta (5 kl. mok.) ir 3 vieta (7 kl. mok.); piešinių konkursas „Policijos 100 gimtadienis“ – 3 vieta (3 kl. mok.); konkurso rusų kalba „Kalėdiniai skaitymai“ Palangoje – 1 laureatas (6 kl. mok.; rajoninė viktorina „Gamtos žinovai 2018“ – dvi 3 vietos (7 ir 8 kl. mok.). Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis 2019“ dalyvavo 48 mokiniai, „Kings 2019“ - 25 mokiniai, laimėti 45 I - III laipsnių diplomai.

Mokykloje veikė 8 būreliai, iš jų meninės krypties būrelius vidutiniškai lankė 42 mokiniai, sporto – 60 mokinių, tikslųjų mokslų – 14 mokinių, Palangos sporto centrą – 7 mokiniai, Mokykloje veikiančias Palangos St. Vainiūno meno mokyklos muzikos ir dailės klases – 30 mokinių. Itin populiarią pailgintos darbo dienos grupę lankė beveik visi pradinė klasių mokiniai, prisijungė ir vyresnieji.

Įgyvendintos Palangos m. savivaldybės remiamos mokinių neformaliojo švietimo programos: „Tiesa – drąsa“, „Žuvėdros skrydis 2019“, „Aš – Tavo draugas“, „Kuriu, nes myliu“. Papildomai teiktos paraiškos ir finansuotos bei įgyvendintos programos: vaikų vasaros poilsio programa „Siekiu daugiau“ ir meninio ugdymo programa „Su gintarinėm šv. Kalėdom, Palanga!“. Sėkmingai tęsiamos pradinė klasių mokinių Mokymo plaukti ir 5 – 10 kl. mokinių Plaukimo tobulinimo programos, padėsiančios vaikams išmokti saugiai elgtis vandenyje, taip pat sveikos mitybos ugdymo „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai mokykloms“. Kitos įsimintinos veiklos: mokslo metų pradžios iškyla; Abėcėlės žaidynės; projektas „Nuo Vasario 16-sios iki Kovo 11-osios“, linksmosios trumpųjų žinučių (sms) varžytuvės, dailaus rašto popietė „Moku rašyti vietovardžius“, mokyklos 80 - mečio šventė ir kt.

1 – 8 klasėse pradėta įgyvendinti mokinių socialinio emocinių kompetencijų ugdymo programa Lions Quest: 19 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų spalio 28 - 30 dienomis dalyvavo 25 val. mokinių socialinio emocinių kompetencijų ugdymo Lions Quest programos mokymuose „Laikas kartu“ (1 - 4 kl.) ir „Paauglystės kryžkelės“ (5 – 8 kl.), kurių metu susipažino su programos tikslais, struktūra bei galimybėmis šios programos temas ir nuostatas diegti mokomųjų dalykų pamokose, klasių valandėlių metu, naudojant dovanotus metodinės medžiagos paketus; reguliarūs užsiėmimai pradėti diegti II šių mokslo metų pusmetyje. Numatomi ir Lions Quest programos mokymai „Raktai į sėkmę“, skirti 9 – 10 kl. mokiniams, bei jos diegimas vyresnėse klasėse.

95 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (113 dienų 846 val. (apytiksliai po 40 val. kiekvienam mokytojui)) dalyvavo kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose bei tobulinos profesines, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.

*Specialioji pedagoginė pagalba:* Pagalba teikta 5 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, kurie mokėsi pagal pritaikytas programas; 28 mokiniams, kuriems nustatyti kalbos ir komunikacijų sutrikimai, teikta logopedinė pagalba; pagal poreikį buvo teikiamos konsultacijos visiems mokyklos bendruomenės nariams.

*Psichologinė pagalba:* Suteikta 40 individualių psichologo konsultacijų 35 bendruomenės nariams (mokiniams, mokytojams, tėvams). Pagal klasių auklėtojų poreikius klasių valandėlės prarastos 5 - 9 klasėse joms aktualia tematika. Vykdytos apklausos dėl mokinių adaptacijos mokykloje 1 ir 5 klasėje, išvados ir rekomendacijos pateiktos klasių vadovams. Mokytojų tarybos posėdyje skaitytas pranešimas „Gabių vaikų ugdymas. Metodinė medžiaga mokykloms“.

*Socialinė pagalba:* Fiksuoti 35 socialinės pagalbos atvejai, įvyko 14 vaiko gerovės komisijos posėdžių. Pagalba teikta dėl probleminio elgesio, mokinių, mokinių ir mokytojų tarpusavio santykių, pamokų nelankymo, emocijų sunkumų, taisyklių ir susitarimų nesilaikymo, pamokų nelankymo, svarstyta mokinių pažanga, pasiekimai, pagalbos mokiniams teikimo galimybės ir būdai. Vyko prevenciniai renginiai: „Savaitė be patyčių“, „Kumštis“, Tolerancijos diena, gerumo akcija „Pasidalink“. Mokykliniu autobusu buvo pavežami 38 mokiniai. Nemokamas maitinimas teiktas 8 socialiai remtiniams mokiniams.

*Sveikatos priežiūra:* Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas organizavo ir įgyvendino pirminę visuomenės sveikatos priežiūrą mokykloje, analizavo mokinių sveikatos ir sergamumo rodiklius, teikė informaciją mokyklos bendruomenei, tėvams (teisėtiems vaiko atstovams) bei kitoms suinteresuotoms institucijoms, stebėjo mokinių maitinimo organizavimą, vykdė higienos normų atitikties kontrolę bei traumų ir užkrečiamų ligų profilaktiką, organizavo ir vykdė įvairius fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo renginius.

*Ugdymas karjerai:* Nuo rugsėjo mėn., pradėjus dirbti profesijos konsultantui, individualios konsultacijos suteiktos 4 mokiniams, grupinės – visose 5 – 10 klasėse; 8 – 10 kl. mokiniai dalyvavo profesinio orientavimo pamokoje „Kalbėk taip, kad kiti išgirstų“ Klaipėdos valstybinėje kolegijoje, karjeros parodoje Klaipėdoje „Studijų regata 20“. Pamokų ir papildomų užsiėmimų metu mokiniai turėjo galimybę susipažinti su karjeros galimybėmis ir jos paieškos būdais, mokymosi įstaigomis, programomis, priėmimo tvarka.

*Biblioteka:* bibliotekos ir skaityklos paslaugomis naudojosi 129 skaitytojai, iš jų – 105 mokiniai; išduoti 745 dokumentai, iš jų mokiniams – 469; kompiuterizuotos 7 darbo vietos. Įvyko 66 renginiai, iš jų 33 parodos. Surengta Palangos m. pradinių mokyklų (22 klasių) tęstinio projekto „Kuriu, nes myliu“, kurį organizavo mokyklos pradinių kl. mokytojai, kūrybinių darbų paroda „Mes prie Baltijos užaugę“; įgyvendintas tarptautinis Šiaurės ir Baltijos šalių (savaitę organizuoja asociacijų „Norden“ sąjunga, finansuoja Šiaurės ministrų taryba) skaitymo projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė 2019: šventės šiaurės šalyse“; tarptautinė vaikų knygos diena paminėta skaitymais pajūry, kartu su žemaitiškai kuriančia literate Renata Kuršyte; įvyko susitikimai su rašytoju Tomu Dirgėla, kandidatu į prezidentus (dabar – prezidentu) Gitanu Nausėda. Bendradarbiauta su buvusiais mokytojais, mokiniais, kitais Šventosios bendruomenės nariais, l. d. „Sigutė“ specialistais.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais).

Formuojant ir keičiant mokyklos kultūrą, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais - Šventosios seniūnija, girininkija, lopšeliu – darželiu „Sigutė“, Palangos viešosios policijos skyriaus prevencijos poskyriu – buvo organizuoti tradiciniai ir netradiciniai kultūriniai ir sportiniai renginiai, kalendorinės šventės, akcijos, projektai, susitikimai su žymiais žmonėmis, išskiriantys mokyklą kaip kultūros ir sporto židinį. Aktyviai naudotasi Kultūros paso siūlomomis paslaugomis - dalyvauta 8 renginiuose už mokyklos ribų („Socialinių tinklų žinutės. Kaip būti pastebėtam?“, „Šviesos laboratorija“(2), „Duonos kelias“ (2), „Įveik savo baimes“, Ekskursija Nacionaliniame

Kauno dramos teatre (2) ir 4 – mokykloje („Kosmosas ir Robotika“, „Robotika ir Japonijos kultūra“, „Kaip klounas laimės ieškojo“, „Švyturiai. Kultūros sujungti prie Baltijos stalo“). Itin skatintos netradicinės pamokos/veiklos už klasės ribų - aplankytos ne tik Žemaitijos apylinkės, bet ir didieji Lietuvos ir Latvijos miestai bei miesteliai, jų lankytinos vietos, istoriniai, kultūriniai, gamtos lobynai, dalyvauta smagiose edukacijose: „Pažink mokslą kitaip“, „Pasidaryk popierių pats“, „Laiko mašina šimtmečiu atgal“, „Vidinis lobis“ ir kt. Aktualiai informacija apie mokyklos veiklą buvo nuolat pateikiama ir atnaujinama mokyklos interneto svetainėje, standuose, skelbimų lentose, žiniasklaidos priemonėse.

5. Savivaldos institucijų veiklos plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

2019 m. valdymo procesas derintas su Mokyklos savivaldos institucijomis – Mokytojų, Mokyklos, Mokinių ir Metodine tarybomis, kurios veikė pagal Mokyklos nuostatuose nustatytus veiklos principus ir teikė siūlymus bei dalyvavo svarstymuose pagal priskirtą kompetenciją. Savivaldos institucijos aktyviai dalyvavo rengiant mokyklos veiklos ir ugdymo planus, aptariant mokyklos veiklos rezultatus, bendruomenės narių iniciatyvas, problemas, ugdymo proceso organizavimo, lėšų panaudojimo, mokyklos materialinio aprūpinimo, veiklos tobulinimo ir ugdymo (-si) bei darbo sąlygų gerinimo klausimus.

6. Ugdymo(-si) proceso organizavimas ir valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, komisijų darbo rezultatai, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

2019 m. vykdytas tikslingas, komandiniu darbu ir planavimu grįstas bei į mokinių poreikius orientuotas, ugdymo procesas, valdomas mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, nuolat bendradarbiaujant mokyklos savivaldos institucijoms, darbo grupėms, komisijoms. Posėdžių metu sistemingai teikiama informacija apie švietimo naujoves, priimami bendri susitarimai dėl ugdymo (-si) galimybių tobulinimo, lygių galimybių įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams užtikrinimo, mokyklos edukacinių aplinkų estetiškumo, funkcionalumo bei atitikimo higienos normoms tobulinimo. Bendruomenės narių saugumas mokykloje užtikrinamas vaizdo stebėjimo kameromis mokyklos teritorijos prieigose, pašalinių asmenų patekimo į mokyklą ribojamu, mokytojų budėjimu pertraukų metu. Tėvams (teisėtiems vaiko atstovams) teikiama sisteminga informacija apie vaiko pažangą, pasiekimus, išskylančias problemas ir sunkumus klasės tėvų susirinkimų, individualių pokalbių metu (ne mažiau ne du kartus per metus), visuotiniuose susirinkimuose. Elektroniniame dienyne operatyviai pateikiamos žinios apie mokinio pažangą, pasiekimus, lankomumą bei namų darbų užduotis.

7. Turto, lėšų administravimas ir valdymas.

Kuriant šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo (-si) aplinką, nuolat rūpinamasi mokyklos estetika, edukacinių erdvių kūrimu, atnaujinimu, kokybišku mokyklos aplinkos funkcionavimu. Atlikti įvairūs mokyklos remonto darbai: mokyklos palėpėje įrengta moderni skaitykla; atliktas 2 klasės, lietuvių k. kab., treniruoklių salės remontai (greta jos įrengtas dušas); klasėse ir kabinetuose atnaujinti kai kurie baldai; turiningam laisvalaikio praleidimui nupirktas naujas stalo teniso stalas; senojo mokyklos pastato koridoriuose įrengti minkštasuoliai (19); atnaujinti susidėvėję vėliavų stiebai mokyklos prieigose; įsigyta smulkios virtuvės įrangos, organizacinių priemonių, spaudos leidinių, persirengimo spintelės, kanceliarinių bei ūkinės paskirties prekių ir kito inventoriaus; bibliotekos fondai praturtinti 403 vnt. vadovėlių ir mokymo priemonių; įrengti interaktyvūs ekranai lietuvių ir anglų kl. kabinetuose, vieną iš kurių mokyklos jubiliejaus proga dovanojo Palangos m. savivaldybė.

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados bei rekomendacijos.

2019 m. mokyklą tikrinusios institucijos: Palangos valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba (2 kartus), Palangos miesto savivaldybės administracijos Bendrasis skyrius (civilinės sauga), Švietimo skyrius; Lietuvos metrologijos inspekcijos Klaipėdos apskrities skyrius (pažeidimų nenustatyta, trūkumai pašalinti).

9. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas per metus.

Projekto LL3 vakarų Lietuvos savivaldybių forumas „Šiuolaikinis ugdymas: patirtinio mokymosi galimybės ir iššūkiai“ (2019-11-28 pažymėjimas Nr. LL3-19/18838), projekto „Prisijungusi Lietuva“ VIPT asociacijos mokymai „Bendrauk ir dalinkis turiniu internete: skaitmeninių nuotraukų apdorojimas ir saugus dalijimasis“ (2019-10-29 pažymėjimas Nr. 28070), stažuotė Lenkijoje/Čekijoje „Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai mokinių mokymosi pažangos užtikrinimo srityje“ (2019-05-13/17 pažymėjimas Nr. UŠC-789), Supervizijos vadovams, 28 ak. val. (2019-05-14 pažyma Nr. 829), „Etatinio modelio atnaujinimas“ (2019-04-16 pažymėjimas Nr. 3396), stažuotė Šiauliuose „Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas kuriant saugią ir mokymąsi skatinančią ugdymosi aplinką. Socialinis emocinis ugdymas“ (2019-04-03/04 pažymėjimas Nr. 127305), mokymai „EQ ugdymas asmeniniam efektyvumui“ (2019-04-01 sertifikatas Nr. LEG\_112022 ), stažuotė Utenoje „Susitarimai bendruomenėse siekiant kurti saugią ir ugdymuisi palankią aplinką“ (2019-03-19/20 pažymėjimas Nr. UŠC – 524); nacionalinis diskusijų festivalis Šiauliuose „Mokytojo balsas 2019: socialinis emocinis ugdymas“ (2019-02-18 pažymėjimas Nr. (1.18) V4-6379).

10. Problemos, susijusios su įstaigos veikla.

Problemos, susijusios su mokyklos veikla: pabaigti pilnai įrengti mokyklos sporto aikštyną bei suremontuoti mokyklos pastato fasadą nuo centrinės miesto gatvės pusės.

Direktorė

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Valda Šarkienė

PRITARTA

Mokyklos Tarybos 2020 m. sausio 30 d.  
nutarimu Nr. V5-1